

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад № 2 «Светлячок» города Бирска
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
по окружающему миру на тему:
«Великая Отечественная война»
в средней группе «Солнышко»

Подготовила и провела
воспитатель Ямтиева Н.В.

Бирск 2025

Цель: формирование знаний детей о Великой Отечественной Войне.

Задачи

Образовательные: Формировать представление о Великой Отечественной войне.

Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат.

Развивающие: Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного. Развитие творческих способностей детей

Воспитательные: Воспитание патриотизма, уважения к защитникам Родины, гордости за свой народ, любви к Родине.

Предварительная работа: беседа о защитниках отечества, заучивание стихов, рассматривание альбомов, книг, иллюстраций.

Оборудование: презентация «Я помню, я горжусь!». Аудиозаписи: «звуки города», «звуки бомбежки», «Священная война», «День Победы». Большой ватман с изображением вечернего города, воздушные фломастеры по количеству детей.

Ход занятия

Вводная беседа

Воспитатель: ребята, в нашей речи множество слов. Среди них есть слова радостные и грустные, горькие и сладкие. Назовите, пожалуйста, какие вы знаете сладкие слова?

Дети: торт, шоколад, сахар, фрукты...

Воспитатель: а сейчас вспомним слова «веселые».

Дети: смех, улыбка, радость, праздник...

Воспитатель: есть еще в нашем языке слова «горькие». Какие?

Дети: перец, лимон, лекарство...

Воспитатель: а есть, ребята, страшное слово — это слово «война». А почему оно страшное? Если мы приоткроем окно, то услышим звуки улицы. Послушайте!

Прослушивание аудиозаписи — звуки города.

Беседа

Дети: мы слышим шум машин, голоса птиц, шелест деревьев, голоса детей.

Воспитатель: все правильно — и это хорошие, привычные нам звуки, которые мы слышим каждый день. И много лет назад также, как сейчас, на улицах пели птицы, люди собирались на работу, дети в детский сад. И вдруг люди узнали, что на нашу землю пришли враги, и началась война. Послушайте звуки, которые стали раздаваться с улицы.

Прослушивание аудиозаписи бомбежки.

Воспитатель: хорошие это звуки?

Дети: нет.

Воспитатель: А почему они вам не нравятся? Ответы детей.

Воспитатель: Когда-то, давным-давно, на нашу страну напали враги, их называли фашистами. Они завоевали много стран и хотели захватить нашу Родину. Наша страна — очень большая и богатая. У нас много рек, много лесов. Есть большие поля, на которых растут пшеница, рожь, картофель, разные овощи. В наших лесах живут разные птицы, звери, в реках и озерах — рыбы. В России много красивых, больших городов, богатых деревень. И все это хотел захватить враг. На нашу землю пришли вражеские солдаты, приехали танки, самолеты бомбили города и села.

Посмотрите на эти фотографии. Что вы видите на них? (фотографии городов во время войны)

Дети: разрушенные дома, черные стены, на улицах нет людей, детей...

Воспитатель: правильно, ребята. Здесь мы увидели города после бомбежки. Нет ни одного целого здания, всё чёрное. Как вы думаете, можно ли жить в таких домах? Ответы детей.

Воспитатель: разрушались дома и целые города, погибали люди.

Аудиозапись — «Священная война».

Мужчины брали оружие и отправлялись на фронт воевать с врагом, защищать нашу Родину. А в селах и городах оставались женщины и дети, которым было необходимо много

работать, чтобы солдаты могли воевать, чтобы у них были еда, одежда и оружие. Дети работали и на заводах и в полях помогали своим матерям.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, зачем нужно защищать Родину? Ответы детей.

Воспитатель: как называли людей, которые воевали с фашистами?

Дети: солдаты, военные.

Воспитатель: как выглядели солдаты?

Дети: каска, форма, ремень, сапоги, оружие.

Воспитатель: а каким нужно быть солдату, чтобы справиться с врагом?

Дети: смелым, сильным, терпеливым, метким.

Воспитатель: а как стать такими же сильными, как наши солдаты? Ответы детей.

Воспитатель: а еще обязательно нужно заниматься спортом и делать зарядку!

Физкультминутка

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом,

Левой-раз, правой-раз, посмотрите все на нас!

Все захлопали в ладошки — дружно, веселей!

Застучали наши ножки — громче и быстрее!

По коленочкам ударим — тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем — выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки, снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

Снова выстроились в ряд, снова вышли на парад.

Раз — два, раз — два, заниматься нам пора!

Воспитатель: Война длилась долгие четыре года. Наша доблестная армия не только прогнала немцев с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных фашистами. Наши солдаты дошли до Берлина. 9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы! Ребята, сейчас еще живы герои, которые воевали много лет назад за нашу родину. Но их осталось очень мало. Их называют ветеранами. Они защищали нашу страну, когда были молодыми, крепкими и здоровыми. А в день победы 9 Мая они надевают все свои военные награды - ордена и медали, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Чтение стихотворений

1ребенок:

Спасибо героям,

Спасибо солдатам,

Что мир подарили,

Тогда — в сорок пятом!

Вы кровью и потом

Добыли Победу.

Вы молоды были,

Сейчас — уже деды.

2 ребенок

Мы эту победу —

Вовек не забудем!

Пусть мирное солнце

Сияет всем людям!

Пусть счастье и радость

Живут на планете!

Ведь мир очень нужен —

И взрослым, и детям!

Игра «Кто самый внимательный?»

Воспитатель: Только сильные, умелые, ловкие воины могли победить в этой войне. Вот мы сейчас и проверим вас, поиграем в игру «Кто самый внимательный?»

Зелёный флажок - маршируем.

Красный флажок - кричим ура.

Синий флажок-плывем. (Игра повторяется 3 раза)

Воспитатель: Молодцы! Все справились!

Воспитатель: Вот уже 80 лет каждую весну 9 мая наш народ празднует День Победы в Великой Отечественной войне. И в честь Дня Победы в Москве на Красной площади проходит Парад Победы, а вечером в темном небе вспыхивает праздничный салют. (фотография).

Рисование «Праздничный салют»

Сейчас и мы будем рисовать праздничный салют в честь Дня Победы. Подойдите к большому листу бумаги. На нем изображен вечерний город. Рисовать мы его будем воздушными фломастерами. Каждый из вас подойдет к листу и украсит небо яркими звездочками. (Аудиозапись — «День Победы»)

Итог занятия

Воспитатель: посмотрите, какой яркий, красивый салют у нас получился!

Скажите, какому празднику был посвящен наш салют? (Дню Победы) Когда мы празднуем День Победы? (9мая) Молодцы! Мне тоже хочется поздравить вас с наступающим праздником и подарить символ этого праздника — георгиевскую ленту.